

Στο Συνέδριο της UNI Europa και της ETNO για την Ψηφιακή Επιμόρφωση για Όλους (DUFA), παρουσιάστηκε από την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή η ακόλουθη έρευνα αναφορικά με την ανάγκη για περισσότερη συνεργασία, προκειμένου να επιτευχθεί η μετάβαση στην ψηφιακή εποχή με όρους βιώσιμης ανάπτυξης, κοινωνικής δικαιοσύνης, και με περισσότερες επενδύσεις και δράσεις στην εκπαίδευση, επανεκπαίδευση και κατάρτιση των εργαζομένων, δίνοντας έμφαση σε όσους υστερούν σε ψηφιακές δεξιότητες.

Επενδύοντας στην εκπαίδευση, διασφαλίζουμε το μέλλον.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΟΜΕ-ΟΤΕ

Διαμορφώνοντας μια ΨΗΦΙΑΚΗ, πράσινη και χωρίς αποκλεισμούς ανάκαμψη και αντίσταση – η επείγουσα ανάγκη για ισχυρή ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



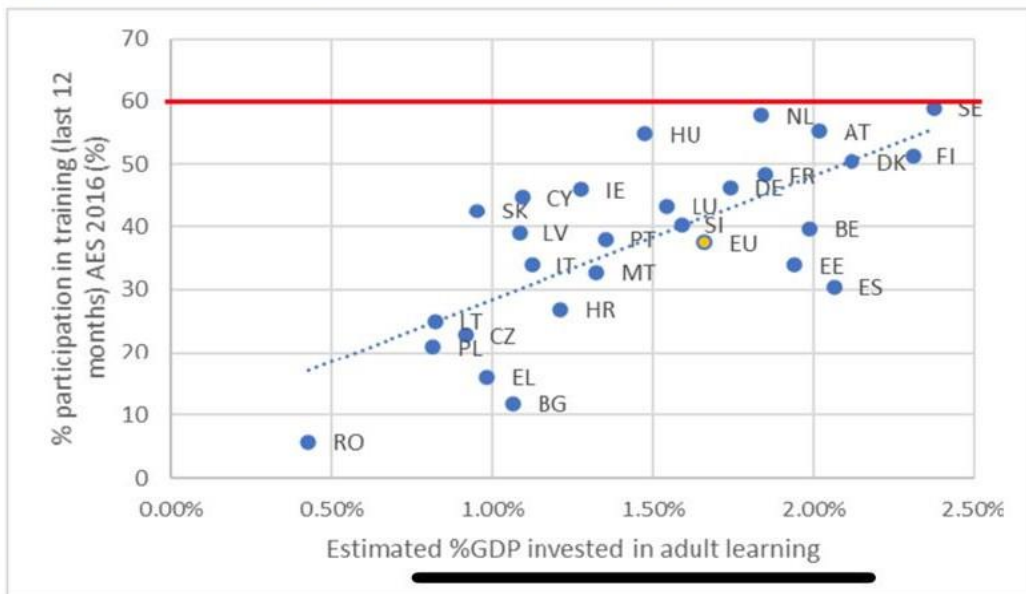
Tatjana Babrauskienė
Ευρωπαϊκή
Οικονομική και
Κοινωνική Επιτροπή,
Ομάδα των
Εργαζομένων

Αφτηρία: Το χρήμα μετράει...

Στο παρακάτω γράφημα: Συσχέτιση της συμμετοχής στην εκπαίδευση ενηλίκων με το % του ΑΕΠ που επενδύεται

Starting point: Money matters...

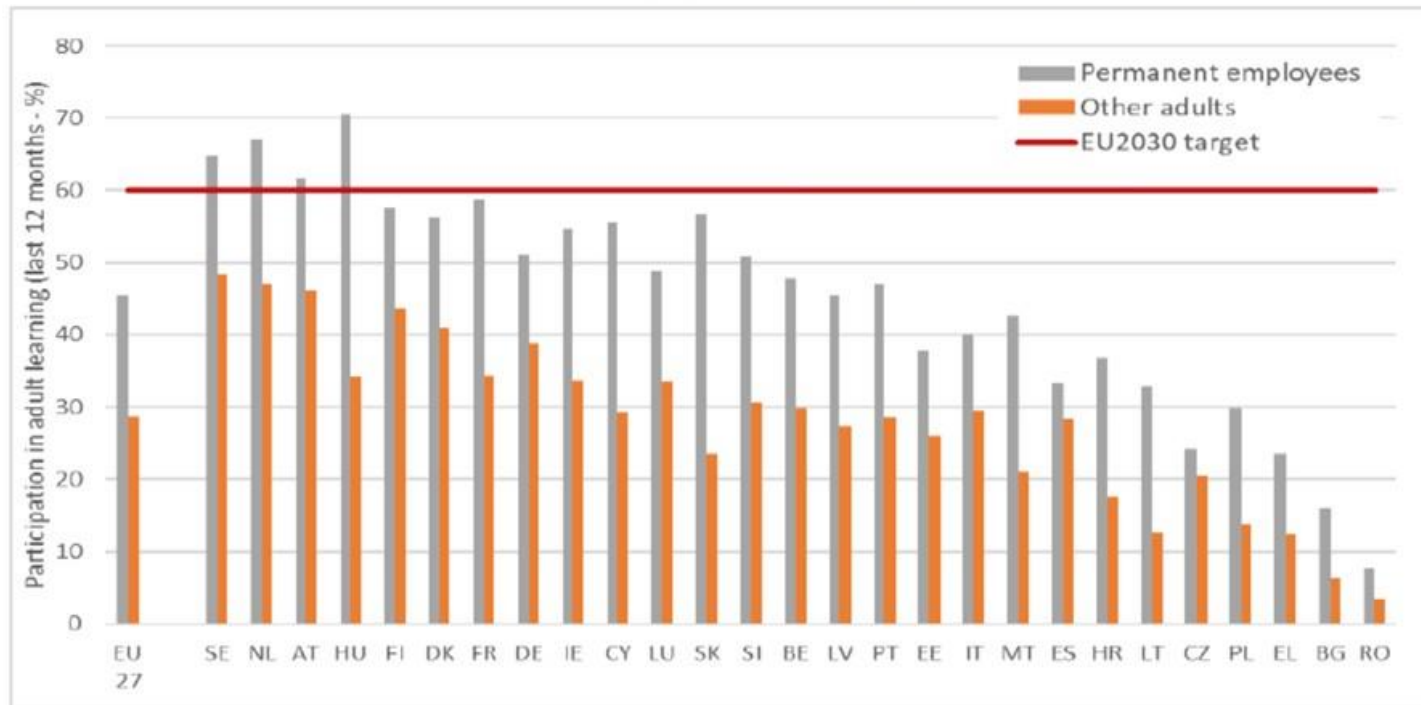
Figure A7.2: Correlation of participation in adult learning with % of GDP invested



...και θα χρειαστεί να επενδύσουμε πολύ περισσότερο

...and we will need to mobilize a lot more of it

Figure 1: Participation in adult learning for permanent employees vs. other adults²² in 2016



- Ο COVID-19 αποκάλυψε υπάρχουσες δομικές αδυναμίες στον τομέα της Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και των κοινωνικών συστημάτων, την έλλειψη αποτελεσματικότητας της δημόσιας διοίκησης
- Επιταχυνόμενη ψηφιοποίηση – έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων, πρόσβασης και ψηφιακής υποδομής - δυναμική ανισότητας (;)
- έλλειψη δημιουργίας ποιοτικών θέσεων εργασίας
- έλλειψη προσοχής στους γηράσκοντες εργαζομένους / επενδύσεις;
- αυξημένος κίνδυνος ανεργίας και χρεοκοπιών, αρνητικές επιπτώσεις στη νεολαία και επιδείνωση της σωματικής και ψυχικής υγείας των ευάλωτων

Οι επενδύσεις μεγάλης κλίμακας και η υποστήριξη που προβλέπονται σε πακέτα ανάκαμψης παρέχουν την ευκαιρία να ενισχυθεί η ανθεκτικότητα, η ένταξη και να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

Ευρωπαϊκή Ατζέντα Δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα

Μέχρι το 2025:

- Αύξηση της κατάρτισης και της επανειδίκευσης των ενηλίκων κατά 32 % (120 εκατομμύρια ενήλικες/έτος)
- αύξηση του αριθμού των ενηλίκων με χαμηλά προσόντα που συμμετέχουν σε μαθησιακές δραστηριότητες κατά 67 % / έτος
- αύξηση του αριθμού των ατόμων που αναζητούν εργασία με πρόσφατη μαθησιακή εμπειρία κατά 82 %
- αύξηση του αριθμού των ενηλίκων με βασικές ψηφιακές δεξιότητες **κατά ένα τέταρτο**

" Μια επένδυση στη γνώση αποδίδει τον καλύτερο τόκο" — Benjamin Franklin

Η απώλεια της μάθησης στην εργασία λόγω της πανδημίας COVID-19

- **Η συμμετοχή στην άτυπη μάθηση**, λόγω της εκτεταμένης διακοπής λειτουργίας οικονομικών δραστηριοτήτων, εκτιμάται ότι έχει μειωθεί κατά 25%. Στην περίπτωση της μη τυπικής μάθησης η εκτίμηση αντιστοιχεί σε 18%
- Οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε **διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες υπηρεσιών, στις τέχνες, την ψυχαγωγία και την αναψυχή**, αναμένεται να χάνουν, κατά μέσο όρο, σχεδόν τα τρία τέταρτα των άτυπων και μη τυπικών ευκαιριών μάθησης την εβδομάδα
- λιγότερες ευκαιρίες μάθησης για μειονεκτούντες ξεπερασμένους/χαμηλών δεξιοτήτων εργαζομένων που, με τη σειρά τους, είναι πολύ πιθανό να χρειαστούν επανεκπαίδευση/επιμόρφωση.

Η διέξοδός μας από αυτήν την κρίση / η πορεία προς τα εμπρός

- Η συνεργασία είναι το κλειδί για μια μεταμορφωτική (πράσινη και ΨΗΦΙΑΚΗ) και επαναφορά χωρίς αποκλεισμούς (Ατομικός λογαριασμός εκμάθησης και μικροδιαπιστευτήρια;)
- διδάγματα που αντλήθηκαν (;) κατά τη διάρκεια της χρηματοπιστωτικής κρίσης του 2008 - συλλογή και ανάλυση δεδομένων, γεγονότων και απόψεων (όλοι οι φορείς;) και μαθαίνοντας ο ένας από τον άλλο (Μάθηση από ομότιμους και αξιολόγηση από ομότιμους;), υποστηρίζοντας ... ΕΕ*27
- η πανδημία COVID-19 και ο πόλεμος στην Ουκρανία έχουν κάνει τη διεθνή συνεργασία μεταξύ όλων των χωρών και περιοχών πιο σημαντική από ποτέ (άρα...;)

Ενθαρρύνετε μια πιο συμμετοχική κουλτούρα

- Είναι σημαντικό για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής (+ ενδιαφερόμενα μέρη) να εξετάσουν πώς (;) να οικοδομήσουν εμπιστοσύνη και μια θετική και σωστή (!) στάση απέναντι σε μια ΨΗΦΙΑΚΗ, πράσινη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη ανάκτησης
- Προσοχή στη «διαμεσολάβηση» των παραγόντων που ηγούνται, διευκολύνουν ή συνδέονται στη μέση του συστήματος. για παράδειγμα μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης, κοινωνικών εταίρων, ΜΚΟ και τοπικών αρχών.

Βασικές ερωτήσεις

- Ποιοί ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να συμμετέχουν (περισσότερο) ενεργά στην αναθεώρηση υφιστάμενων ή στην ανάπτυξη νέων δράσεων;
- Ποιές ικανότητες απαιτούνται ώστε οι φορείς αποτελεσματικά και αποδοτικά
α) να εφαρμόσουν την αλλαγή και β) να πετύχουν ανατροφοδότηση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων;

Συστάσεις της ΕΟΚΕ Προς μια στρατηγική της ΕΕ για την ενίσχυση των πράσινων δεξιοτήτων και ικανοτήτων για όλους

- Η περιβαλλοντική ευθύνη (συνοδευόμενη από ψηφιακό μετασχηματισμό) είναι υποχρέωση όλων. Η βιώσιμη περιβαλλοντική ανάπτυξη απαιτεί μια δραστική κοινωνική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων ατομικών και συλλογικών αλλαγών στη νοοτροπία, τη συμπεριφορά, τον τρόπο ζωής μας, καθώς και στην κοινωνική, πολιτική και οικονομική οργάνωση των χωρών και των κοινωνιών μας
- ΨΗΦΙΑΚΕΣ και πράσινες δεξιότητες, περιβαλλοντική ευθύνη και αειφόρος ανάπτυξη θα πρέπει να ενσωματωθούν εγκάρσια στα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες) της επίσημης, άτυπης και άτυπης μάθησης όλων των ηλικιακών μαθητών σε κάθε εκπαιδευτικό τομέα (LLL). σε θέσεις μαθητείας και σε προγράμματα κατάρτισης εργαζομένων εντός και εκτός του ψηφιακού/πράσινου τομέα.

- ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ; SOC 633, ΕΟΚΕ:
- προκειμένου να επιτευχθεί εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς και ΔΒΒ για όλους, καθιερώνοντας επιτεύξιμους μακροπρόθεσμους στόχους και ένα σύστημα συνεχούς παρακολούθησης εντός του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης (ΕΟΧ) για κάθε ΚΜ (εθνική/ΕΕ αρμοδιότητα;)
- Η δημοκρατική διακυβέρνηση των συστημάτων Ε&Τ πρέπει να ενισχυθεί και να διασφαλιστεί / να περιλαμβάνει ουσιαστική διαβούλευση με την ΣΡ και την οργανωμένη κοινωνία των πολιτών ζητά την αποτελεσματική εφαρμογή της 1ης αρχής του ΕΡΣΡ, με τη συμμετοχή του αρμόδιου ΣΡ, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και με την υποστήριξη των βιώσιμων δημόσιων επενδύσεων και του RRF

! ? ολιστική προσέγγιση για την εφαρμογή των πρόσφατων πρωτοβουλιών της ΕΕ για την εκπαίδευση, την ΕΕΚ, τις δεξιότητες, την εκπαίδευση των νέων και τις ψηφιακές δεξιότητες...

Η ΕΟΚΕ...

ζητεί την εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με το VNFIL και τη σύμβαση της Λισαβόνας για την αναγνώριση· επαναλαμβάνει ότι τα μικροδιαπιστευτήρια δεν πρέπει να ρυθμίζονται υπερβολικά για να διατηρηθεί η ευελιξία τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας

χαιρετίζει το γεγονός ότι το Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση 2021-2027 εστιάζει στην ίση πρόσβαση στα ψηφιακά εργαλεία, στο διαδίκτυο και στην ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων· υπογραμμίζει ότι η εφαρμογή του πρέπει να διασφαλίζει, μεταξύ άλλων, αποτελεσματικό κοινωνικό διάλογο και διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη

ζητεί την αποτελεσματική και συνεπή χρήση του Σχεδίου Ανάκαμψης της ΕΕ, Επόμενης Γενιάς και άλλων κονδυλίων της ΕΕ, όπως το ΕΚΤ+ για την υποστήριξη των πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης

επισημαίνει τη σημασία της διδασκαλίας βασικών ικανοτήτων, όπως η κοινωνική ευαισθησία, η ενσυναίσθηση, ο διαπολιτισμικός διάλογος και οι δεξιότητες του πολίτη, σε όλη τη διαδικασία της Ε&Τ.

Σχετικές γνωμοδοτήσεις της ΕΟΚΕ (συνιστάται):

- [EU Competence Framework for Green Skills](#)
- [Updated skills agenda](#)
- [Reinforcing the Youth Guarantee](#)
- [Promoting skills for a more just, cohesive, sustainable, digital and resilient society](#)
- [Sustainable funding for lifelong learning and development of skills](#)
- [Higher education package](#)
- [Adult learning](#)
- [Learning and employability package \(Individual Learning Account and Micro-credentials\)](#)